

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Opracowany na podstawie:

Wewnątrz Szkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Siedlcach

Przedmiot:

Urządzenia techniki komputerowej

Opracował: Andrzej Nowak

I. Zasady oceniania.

1. System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami
- Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Siedlcach
- programu nauczania dla zawodu technik informatyk 351203

2. Ocenie podlegają:

- praca na lekcji,
- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć
- odpowiedzi ustne, kartkówki
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem i wymaganiami, **co najmniej trzy w semestrze**
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

3. Jeśli uczeń nie uczestniczył w pracy kontrolnej, to ma obowiązek zaliczenia jej w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (jednym dla całej grupy). W takim przypadku przy ustalaniu oceny końcowosemestralnej uwzględnia się obydwie oceny.

5. Jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona, to przy ustalaniu oceny końcowosemestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1 /niedostateczny/.

6. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień 1 /niedostateczny/, bez możliwości poprawy.

7. Uczeń przyłapany na ściąganiu w trakcie - odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę 1 /niedostateczną/ – bez możliwości poprawy.

8. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę 1 /niedostateczną/.

9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowosemestralnej do jednego stopnia.

10. Nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych.

11. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, obejmuje ono wszystkie lekcje przedmiotu w tygodniu (blok zajęć), nieprzygotowanie zgłaszamy w ciągu pierwszych 5 minut danej lekcji (bloku lekcji). **/nie dotyczy klasówek/**

12. W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach (takich jak np. długotrwała, usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach), dopuszcza się odstępstwa od przedstawionego systemu. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji.

13. O ocenie końcowosemestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu semestru.

II. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.

2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

3. Organizacja pracy.

4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.

5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.

8. Wkład pracy ucznia.

III. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia,
- odpowiedzi ustne, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu:

- przygotowanie stanowiska pracy,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
- udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia.

3. Oceny cząstkowe:

1 – niedostateczny /ndst/

2 – dopuszczający /dop/

3 – dostateczny /dst/

4 – dobry /db/

5 - bardzo dobry /bdb/

6 – celujący /cel/

IV. Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne:

1. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz sprawdziany praktyczne uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie po terminie pracy (termin ten może ulec zmianie w razie nieobecności nauczyciela w szkole).

2. Prace pisemne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole do zakończenia roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na miejscu uczniowi i rodzicom w terminie uzgodnionym przez ucznia lub rodziców z nauczycielem.

V. KRYTERIA OCENIANIA Z URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dotyczący:
1. arytmetyki komputera – potrafi:
 - Zapisywać liczby w różnych systemach liczbowych.
 - Wykonywać podstawowe działania arytmetyczne w systemie binarnym i szesnastkowym
 - Zapisywać liczbę binarną ze znakiem.
 -
 2. układów cyfrowych – potrafi:
 - Rozpoznawać oznaczenia układów cyfrowych.
 - Umie wyjaśnić przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych.
 - Analizować działanie układów zbudowanych z bramek logicznych.
 - Scharakteryzować podstawowe układy z pamięcią.
 3. zasady działania komputera – potrafi:
 - Określać przeznaczenia wybranych układów wykorzystywanych do budowy urządzeń cyfrowych.
 - Charakteryzować zasad wymiany informacji między procesorem i innymi podzespołami komputera.
 - Rozpoznawać podstawowe komponenty i układy współczesnych komputerów.
 - Umie wyjaśnić modułową budowę komputera i zasady współpracy poszczególnych urządzeń
 4. podstawowych podzespołów zestawu komputerowego – potrafi:
 - Identyfikować typy procesorów oraz standardy gniazd, w których są montowane.
 - Scharakteryzować poszczególne bloki oraz parametry procesora.
 - Scharakteryzować standardy procesorów stosowanych do budowy komputerów oraz omówić ich podstawowe parametry.
 - Umie wyjaśnić organizację i zarządzanie pamięcią operacyjną komputera.
 - Rozpoznawać gniazda rozszerzeń płyt głównych oraz scharakteryzować ich podstawowe parametry i przeznaczenie.
 - Określić funkcje chipsetów płyt głównych.
 - Scharakteryzować standardy płyt głównych oraz dobrać odpowiedni model do procesora uwzględniając przeznaczenie komputera.
 - Wyjaśnić zasadę pracy karty dźwiękowej.
 - Scharakteryzować bloki funkcjonalne typowej karty dźwiękowej.
 5. Pamięci masowych – potrafi:
 - Omówić zapis i odczyt informacji na nośnikach magnetycznych.
 - Rozpoznać elementy mechanizmów i układów sterujących pamięci dyskowej.
 - Opisać budowę oraz zasadę działania dysków twardych.
 - Omówić zapis i odczyt informacji na dyskach optycznych.
 - Opisać budowę oraz zasadę działania dysków optycznych.
 6. Kart graficznych – potrafi:
 - Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry monitorów CRT.
 - Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry wyświetlaczy LCD.
 - Wyjaśnić zasadę tworzenia obrazów na monitorach CRT oraz wyświetlaczach LCD.
 - Omówić budowę, zasadę działania, standardy i parametry karty graficznej.

7. Interfejsów urządzeń peryferyjnych – potrafi:

- Omówić budowę i przeznaczenie interfejsów: szeregowego, równoległego, USB, Firewire, podczerwieni, Bluetooth.
- Rozpoznawać te interfejsy

8. Zasilania komputera – potrafi:

- Omówić budowę i zasadę działania zasilacza.
- Dobrać zasilacz do zadanych konfiguracji sprzętowych.
- Zinterpretować parametry zasilaczy awaryjnych UPS.

9. Urządzeń peryferyjnych – potrafi:

- Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących.
- Wyjaśnić zasadę działania drukarki: atramentowej, igłowej i laserowej.
- Scharakteryzować budowę i zasadę działania skanera

- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Popełnia nieliczne błędy merytoryczne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;
- Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

VI. Bieżące poprawianie sprawdzianów i zaliczanie I semestru

- Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian indywidualnie, chyba że w trakcie pisania został przyłapany na ściąganiu – wówczas traci takie prawo;
- Poprawianie sprawdzianów i zaliczenia /poprawianie/ semestru możliwe jest tylko w trakcie kótek – po lekcjach – w terminie ustalonym w każdym roku szkolnym

VII. OCENA KOŃCOWOROCZNA Z URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr w danym roku szkolnym musi zaliczyć /poprawić/ ten semestr w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15 maja – w szczególnie uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu.
- Dopuszczalna jest dowolna liczba podejść do poprawki
- Można materiał poprawiany podzielić na trzy etapy
- Zadania na poprawki spełniają wymagania na ocenę dostateczny
- Poprawienie następuje po uzyskaniu 60% - jeśli materiał był dzielony na etapy – to 60% ze wszystkich etapów
- Jeżeli uczeń uzyska 80% z całości otrzymuje ocenę dostateczny jako ocenę zaliczającą I semestr
- Jeżeli uczeń uzyska wynik między 60% a 80% z całości otrzymuje ocenę dopuszczającą jako ocenę zaliczającą I semestr
- Ocena semestralna i końcoworoczna jest oceną za postępy w nauce w danym okresie
- Jeżeli uczeń nie poprawi I semestru i ma niedostateczne oceny w II semestrze otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego
- grożącej ocenie niedostatecznej za I semestr lub końcoworocznej uczeń powiadomiony zostaje miesiąc przed końcem danego semestru
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną /mieć wpisaną w dzienniku/ miesiąc przed końcem roku szkolnego jeżeli nie poprawił I semestru i osiągnął wyniki spełniające kryteria na ocenę niedostateczną w semestrze II